



القطع النقدية

و المبالغ المالية

أشطب القطعة النقدية الزائدة:

6 مي = 2 2 5 2

5 مي = 1 2 2 2

7 مي = 2 1 5



القطع النقدية
و المبالغ المالية

يَمْلِكُ سَامِي


 مي.....

يَمْلِكُ خَلِيلٌ


 مي.....

اَتَمْلِكُ سَمِيَّةٌ


 مي.....



1 - أَحْسَبِ الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ لِكُلِّ طِفْلِ :

2 - ارْتَبِّ الْمَبَالِغَ تَنَازُلِيًّا :

..... < <

6 مي = 

6 مي = 

6 مي = 

6 مي = 

6 مي = 

7 مي = 

7 مي = 

7 مي = 

7 مي = 

7 مي = 

7 مي = 

أمثل المبالغ المالية بطرق مختلفة:

سنتي القريب

$$8 \text{ مئ} = \text{٣ مئ}$$

$$8 \text{ مئ} = \text{٤ مئ}$$

$$8 \text{ مئ} = \text{٥ مئ}$$

$$8 \text{ مئ} = \text{٦ مئ}$$

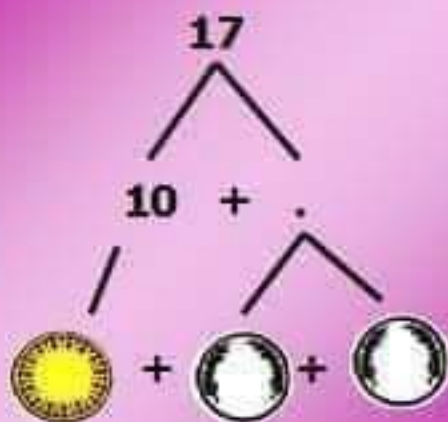
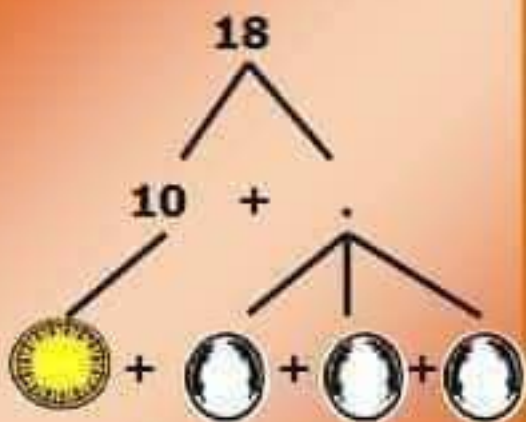
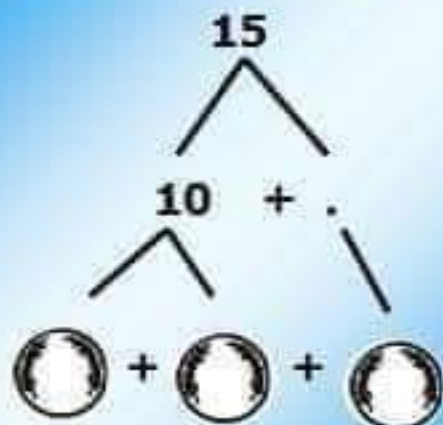
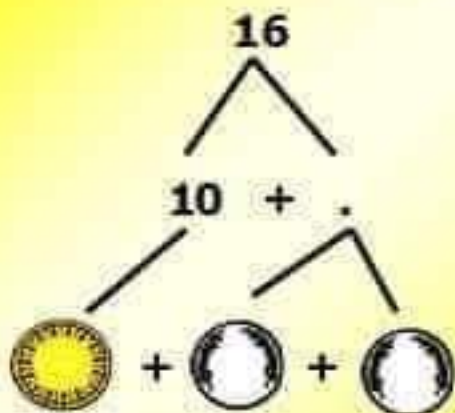
$$8 \text{ مئ} = \text{٧ مئ}$$

$$8 \text{ مئ} = \text{٨ مئ}$$

$$8 \text{ مئ} = \text{٩ مئ}$$

أَسَاعِدْ مُنَى عَلَى تَفْهِيمِ الْمَبَالِغِ الْمَالِيَّةِ الْثَلَاثَةِ حَسَبِ الصِّيْغَةِ
الْقَانُونِيَّةِ ثُمَّ بِاسْتِعْمَالِ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ.

سنتي الاولى عربيه

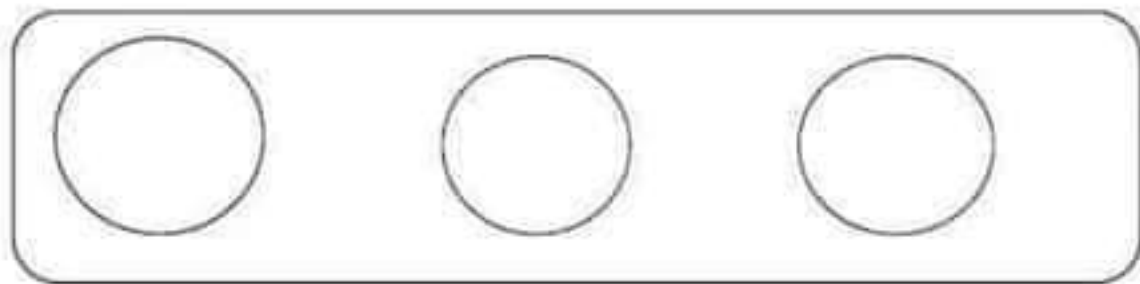


سميه الفريقي

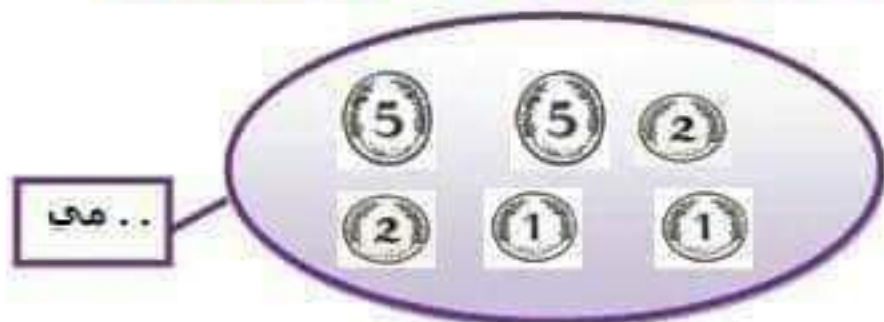
• أحسب المبلغ المالي:



• أمثل 65 مي ب 3 قطع نقدية:



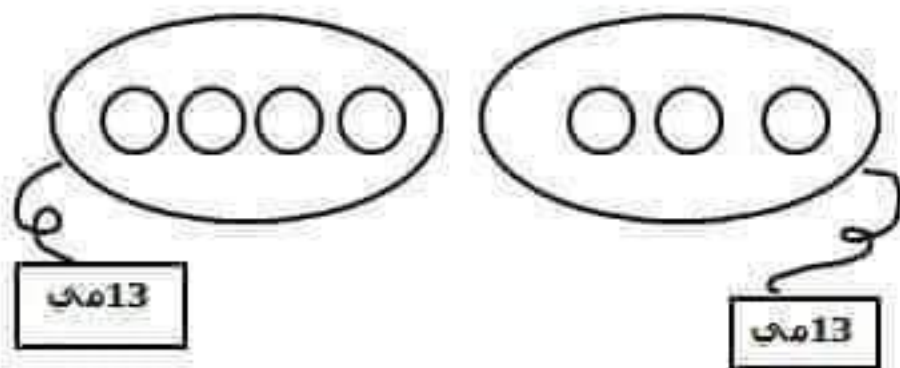
وَأَعْطَى خَدَى لِأَخِي مَرْتَمَ الْقِطْعِ النَّعْدِيَةِ التَّالِيَةِ :



10- أَحْسَبُ قِيَمَةَ الْقِطْعِ النَّعْدِيَةِ لِمَرْتَمَ :

أَمَّا أَحِي أَخْمَدُ فَقَدْ أَعْطَاهُ خَدَى 13 مِي

11- أَمِيلُ الْمَنْلَعِ الْقَالِيَّ بِطَرِيقَتَيْنِ حَسَبَ عَدَدِ الْقِطْعِ
النَّعْدِيَةِ الْمَذْكُورَةِ :





القطع النقدية

و المبالغ المالية

سمة العريفي



أَمَلِكْ : ⑤ ② = مِ

أَحْتَاجَ مِ لِيَصْبِحَ لِي 8 مِ.

أَمَثِلْ مَا أَحْتَاجُهُ بِثَلَاثِ قِطَعٍ ⑤ ⑤ ⑤

أَمَثِلْ مَا أَحْتَاجُهُ بِأَرْبَعَةِ قِطَعٍ ⑤ ⑤ ⑤ ⑤

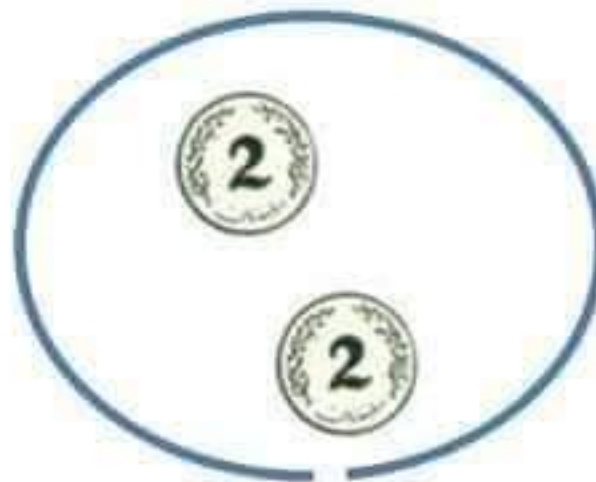
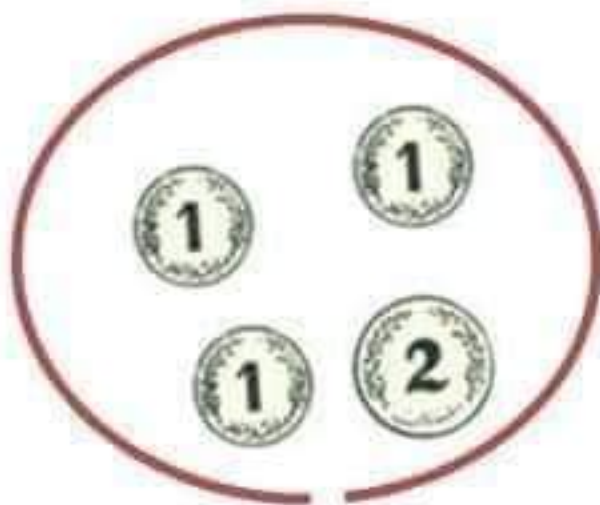
امسك احمد صندوقا من الخشب وقال لصديقه: هذه هدية تذكارية
من جدي لم افتحها منذ سنوات...
رفع مراد الغطاء فإذا بداخلها قطع نقدية مختلفة.



المعلمة فاطمة الصغرى

أحسب قيمة القطع التالية بالمليم و اكتبها في اللافتة.

التعليمة 1



.....

.....

.....

ألون اللافتة التي تمثل اكبر مبلغ.

التعليمة 2

أمثل المبالغ المالية بطرق مختلفة:



1 مي =



2 مي =



2 مي =

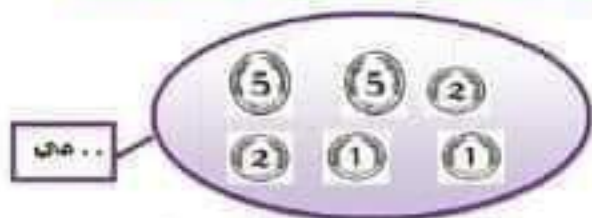


3 مي =



3 مي =

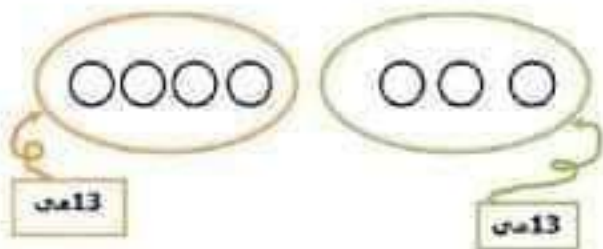
وَأَعْطَى خَدَى الْأَخَى هَرِيمَ الصَّلَاحِ النَغْدِيَةَ الْبَالِيَةَ :



10- أَحْسَبَ قِيَمَةَ الصَّلَاحِ النَغْدِيَةِ لِهَرِيمَ :

أَمَّا أَخِي أَحْمَدُ فَقَدْ أَطْعَمَهُ خَدَى 13 هــ

11- أَعْتَلِ الصَّلَاحَ الْفَالِيَّ بِطَرِيقَتِي حَسَبَ عَدَدِ الصَّلَاحِ النَغْدِيَةِ الْمَذْكُورَةِ :



1 2 1 2 5

أحيط قطعا نقدية قيمتها 8 مي

5 2 1 2 1

أحيط قطعا نقدية قيمتها 7 مي

1 1 1 5 2 1 2

أحيط قطعا نقدية قيمتها 9 مي

1 1 5 2 1 2

أحيط قطعا نقدية قيمتها 4 مي

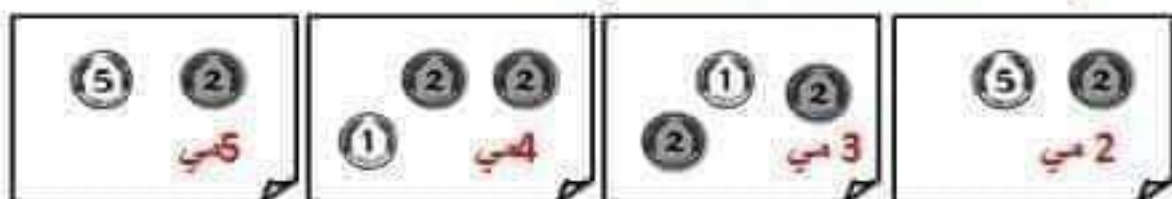
1 1 5 2 1 2

أحيط قطعا نقدية قيمتها 3 مي

(3) أَحْسَبُ الْمَتَلَعِ الْقَالِي فِي كُلِّ مَرَّةٍ:



(4) اسْطُطِ الْفُطْعَةَ النَّفْدِيَةَ الرَّائِدَةَ:



(5) ارَادَ رِبْعٌ شِرَاءَ فُطْعَةٍ خُلَوَى وَ صُورَةٍ وَ قَلَمًا، أَجِيطَ تَمَنُّ الْمُشْتَرَاتِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ



الْحِسَابُ الدَّهْيِيُّ (الأعداد من 1 إلى 5)
سميه الغريفي

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يَلِي مُبَاسَرَةَ 4 ←

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي تَسْبِقُ مُبَاسَرَةَ 5 ←

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يَلِي مُبَاسَرَةَ 1 ←

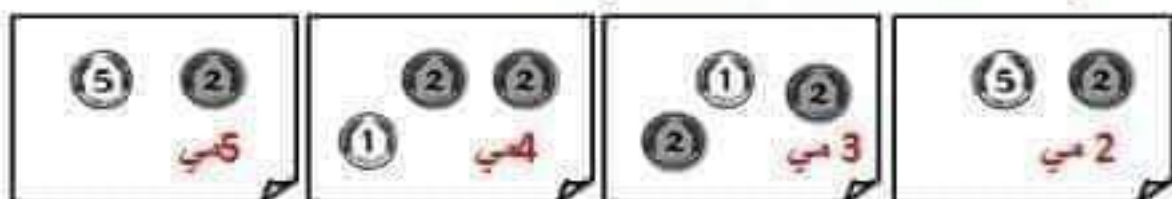
أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي تَسْبِقُ مُبَاسَرَةَ 4 ←

مَا هُوَ الْعَدَدُ الْمَخْصُورُ بَيْنَ 3 وَ 5 ←

(3) أَحْسَبُ الْمَتَلَعِ الْقَالِي فِي كُلِّ مَرَّةٍ:



(4) اسْطُطِ الْفُطْعَةَ النَّفْدِيَةَ الرَّائِدَةَ:



(5) ارَادَ رِبْعٌ شِرَاءَ فُطْعَةٍ خُلَوَى وَ صُورَةٍ وَ قَلَمًا، أَجِيطَ تَمَنُّ الْمُشْتَرَاتِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ



الْحِسَابُ الدَّهْيِيُّ (الأعداد من 1 إلى 5)
سميه الغريفي

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يَلِي مُبَاسَرَةَ 4 ←

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي تَسْبِقُ مُبَاسَرَةَ 5 ←

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يَلِي مُبَاسَرَةَ 1 ←

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي تَسْبِقُ مُبَاسَرَةَ 4 ←

مَا هُوَ الْعَدَدُ الْمَخْصُورُ بَيْنَ 3 وَ 5 ←

أنشِط العِطَم التَّعْدِيَّة (1) (2) (5)

عِنْدَمَا كَانَتْ كَرِيمَةُ تَلْعَثُ عَنْ مِيمَى فِي السَّارِعِ وَحَدَتْ قِطْعًا
تَعْدِيَّةً نِصْفًا

1- الْوَنُ كُلُّ الْعِطَمِ التَّعْدِيَّةِ النِّصْفِ:



2- اكْمَلْ بِهَا بِتَنَاسُبٍ: مِائِلٌ مَائِلَةٌ قِطْعٌ تَعْدِيَّةٌ



1 مِ - 2 مِ - 5 مِ ←

3- اَرِطْ بِهَا بِتَنَاسِبٍ:



الْمِئَلُ الْفَائِي

الْعِطَمُ التَّعْدِيَّة

4- اَرِطْ كُلَّ قِطْعَةٍ تَعْدِيَّةٍ بِالْمِئَلِ الْفَائِي الْمُنَاسِبِ



2 مِ

1 مِ

5 مِ

أنشِط العِطَم التَّعْدِيَّة (1) (2) (5)

عِنْدَمَا كَانَتْ كَرِيمَةُ تَلْعَثُ عَنْ مِيمَى فِي السَّارِعِ وَحَدَتْ قِطْعًا
تَعْدِيَّةً نِصْفًا

1- الْوَنُ كُلُّ الْعِطَمِ التَّعْدِيَّةِ النِّصْفِ:



2- اكْمَلْ بِهَا بِتَنَاسِبٍ: مِائِلٌ مَائِلَةٌ قِطْعٌ تَعْدِيَّةٌ



1 مِ - 2 مِ - 5 مِ ←

3- اَرِطْ بِهَا بِتَنَاسِبٍ:



الْمِئَلُ الْفَائِي

الْعِطَمُ التَّعْدِيَّة

4- اَرِطْ كُلَّ قِطْعَةٍ تَعْدِيَّةٍ بِالْمِئَلِ الْفَائِي الْمُنَاسِبِ

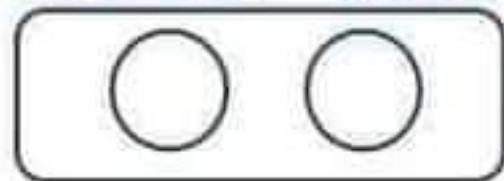


2 مِ

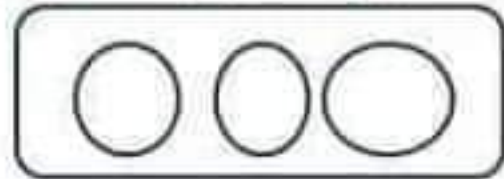
1 مِ

5 مِ

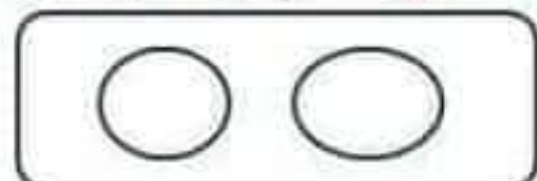
أمتلئ المبلغ 60 م في قطعتين نقديتين.



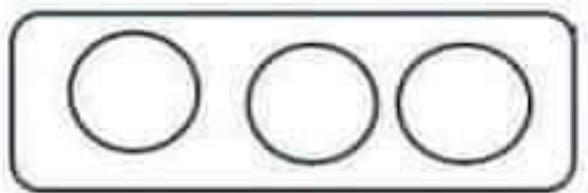
أمتلئ المبلغ 70 م في ثلاثة قطع نقدية.



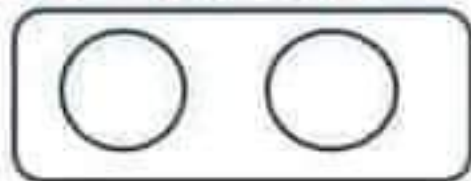
أمتلئ المبلغ 25 م في قطعتين نقديتين.



أمتلئ المبلغ 32 م في ثلاثة قطع نقدية.



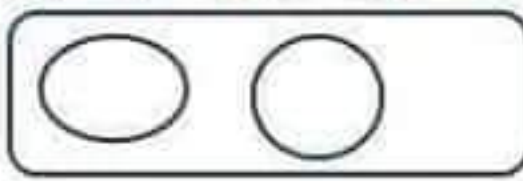
أمتلئ المبلغ 55 م في قطعتين نقديتين.



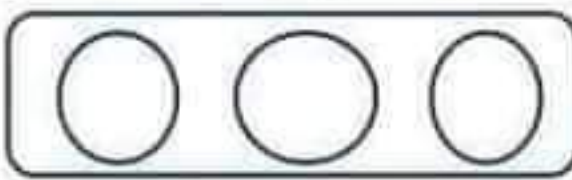
أمتلئ المبلغ 80 م في ثلاثة قطع نقدية.



أمتلئ المبلغ 15 م في قطعتين نقديتين.



أمتلئ المبلغ 65 م في ثلاثة قطع نقدية.



إجراء
الأشعب

القطع النقدية والمبالغ المالية

أربط:



4 مي



6 مي



8 مي



9 مي

أعوض أو أبادل المعدودات بالقطع النقدية المناسبة واحسب المبلغ المالي

المعدودات	القطع النقدية	قيمتها العددية أو المبلغ المالي بالمليم
	فلاحية	م

أعوض أو أبادل المعدودات بالقطع النقدية المناسبة واحسب المبلغ المالي

المعدودات	القطع النقدية	قيمتها العددية أو المبلغ المالي بالمليم
	فلاحية	م

أعوض أو أبادل المعدودات بالقطع النقدية المناسبة واحسب المبلغ المالي

المعدودات	القطع النقدية	قيمتها العددية أو المبلغ المالي بالمليم
	فلاحية	م

أعوض أو ابدل المعدودات بالقطع النقدية المناسبة واحسب المبلغ العالي

المعدودات	القطع النقدية	قيمتها العددية أو المبلغ العالي بالمليم
		 مي

أعوض المبلغ العالي بالمعدودات ثم بالقطع أو القطعة النقدية المناسبة

القطع النقدية	تمثيل قيمتها بالمعدودات	قيمتها العددية أو المبلغ العالي بالمليم
		 + = 7 مي

أعوض المبلغ العالي بالمعدودات ثم بالقطع أو القطعة النقدية المناسبة

القطع النقدية	تمثيل قيمتها بالمعدودات	قيمتها العددية أو المبلغ العالي بالمليم
		 + = 3 مي

أعوض المبلغ المالي بالمعدودات ثم بالقطع او القطعة النقدية المناسبة

القطع النقدية	
تمثيل قيمتها بالمعدودات	
قيمتها العددية او المبلغ المالي بالمليم	8 = + مي.

أعوض المبلغ المالي بالمعدودات ثم بالقطع او القطعة النقدية المناسبة

القطع النقدية	
تمثيل قيمتها بالمعدودات	
قيمتها العددية او المبلغ المالي بالمليم	4 = + مي.

أعوض المبلغ المالي بالمعدودات ثم بالقطع او القطعة النقدية المناسبة

القطع النقدية	
تمثيل قيمتها بالمعدودات	
قيمتها العددية او المبلغ المالي بالمليم	2 = + مي.

أعوض المعدودات بالقطع النقدية المناسبة و احسب المبلغ المالي

	القطع النقدية
	تمثيل قيمتها بالمعدودات
.....	قيمتها العددية او المبلغ المالي بالمليم

أعوض او ابادل المعدودات بالقطع النقدية المناسبة و احسب المبلغ المالي

قيمتها العددية او المبلغ المالي بالمليم	القطع النقدية	المعدودات
2مي 		 

أعوض او ابادل المعدودات بالقطع النقدية المناسبة و احسب المبلغ المالي

قيمتها العددية او المبلغ المالي بالمليم	القطع النقدية	المعدودات
..... مي		  

6 مي = 

6 مي = 

6 مي = 

6 مي = 

6 مي = 

7 مي = 

7 مي = 

7 مي = 

7 مي = 

7 مي = 

7 مي = 

أَمِلِّ الْمَبَالِغَ الْمَالِيَةَ بِطَرَقٍ مُخْتَلِفَةٍ:

سبعة الفريدي

$$8 \text{ مِ = } \textcircled{\bullet} \textcircled{\bullet} \textcircled{\bullet}$$

$$8 \text{ مِ = } \textcircled{\bullet} \textcircled{\bullet} \textcircled{\bullet} \textcircled{\bullet}$$

$$8 \text{ مِ = } \textcircled{\bullet} \textcircled{\bullet} \textcircled{\bullet} \textcircled{\bullet}$$

$$8 \text{ مِ = } \textcircled{\bullet} \textcircled{\bullet} \textcircled{\bullet} \textcircled{\bullet} \textcircled{\bullet}$$

$$8 \text{ مِ = } \textcircled{\bullet} \textcircled{\bullet} \textcircled{\bullet} \textcircled{\bullet} \textcircled{\bullet} \textcircled{\bullet}$$

$$8 \text{ مِ = } \textcircled{\bullet} \textcircled{\bullet} \textcircled{\bullet} \textcircled{\bullet} \textcircled{\bullet} \textcircled{\bullet} \textcircled{\bullet}$$

$$8 \text{ مِ = } \textcircled{\bullet} \textcircled{\bullet} \textcircled{\bullet} \textcircled{\bullet} \textcircled{\bullet} \textcircled{\bullet} \textcircled{\bullet} \textcircled{\bullet}$$

أَحْسِبْ قِيَمَةَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي تَبَقَتْ لَهُ

التعليمة 1



ممر 3



أَمَثِلْ الْمَقْدَارَ الْمَالِيَّ الْمَتَّبِقِي بِقِطْعَةٍ وَاحِدَةٍ

التعليمة 2



الوضعية 4

أَرَادَ تَاجِحٌ شِرَاءَ مَلْصَقَةٍ بِالْمَتْلَعِ الْمَتَّبَعِي، تَمَنَّا

9مى

أَحِيطْ ثَمَنَ الْمَلْصَقَةِ

التعليمة 1



أَخْتَارَ سُؤَالًا مُنَاسِبًا لِلْوَضْعِيَّةِ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (X) فِي الْخَاطَةِ الْمُنَاسِبَةِ

التعليمة 2

مَا هُوَ ثَمَنُ الْمَلْصَقَةِ ؟

مَا هُوَ ثَمَنُ الْخَبَرِ ؟

هَلْ يَسْتَطِيعُ تَاجِحٌ شِرَاءَ الْمَلْصَقَةِ ؟



ممر 5



(3) أَحْسَبُ الْمَنَلَعِ الْقَالِي فِي كُلِّ مَرَّةٍ:



(4) اسْتَطَبْتُ الْفِطْعَةَ النَّفْدِيَّةَ الزَّائِدَةَ:



(5) أَرَادَ رَبِيعٌ شِرَاءَ فِطْعَةٍ خَلَوَى وَ صُورَةً وَ فَلَمَّا، أَحْبَبَ تَقَنُّ الْمُشْتَرَيَاتِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ



الْحِسَابُ الذَّهِيُّ (الأعداد من 1 إلى 5)
نصفه العريضي

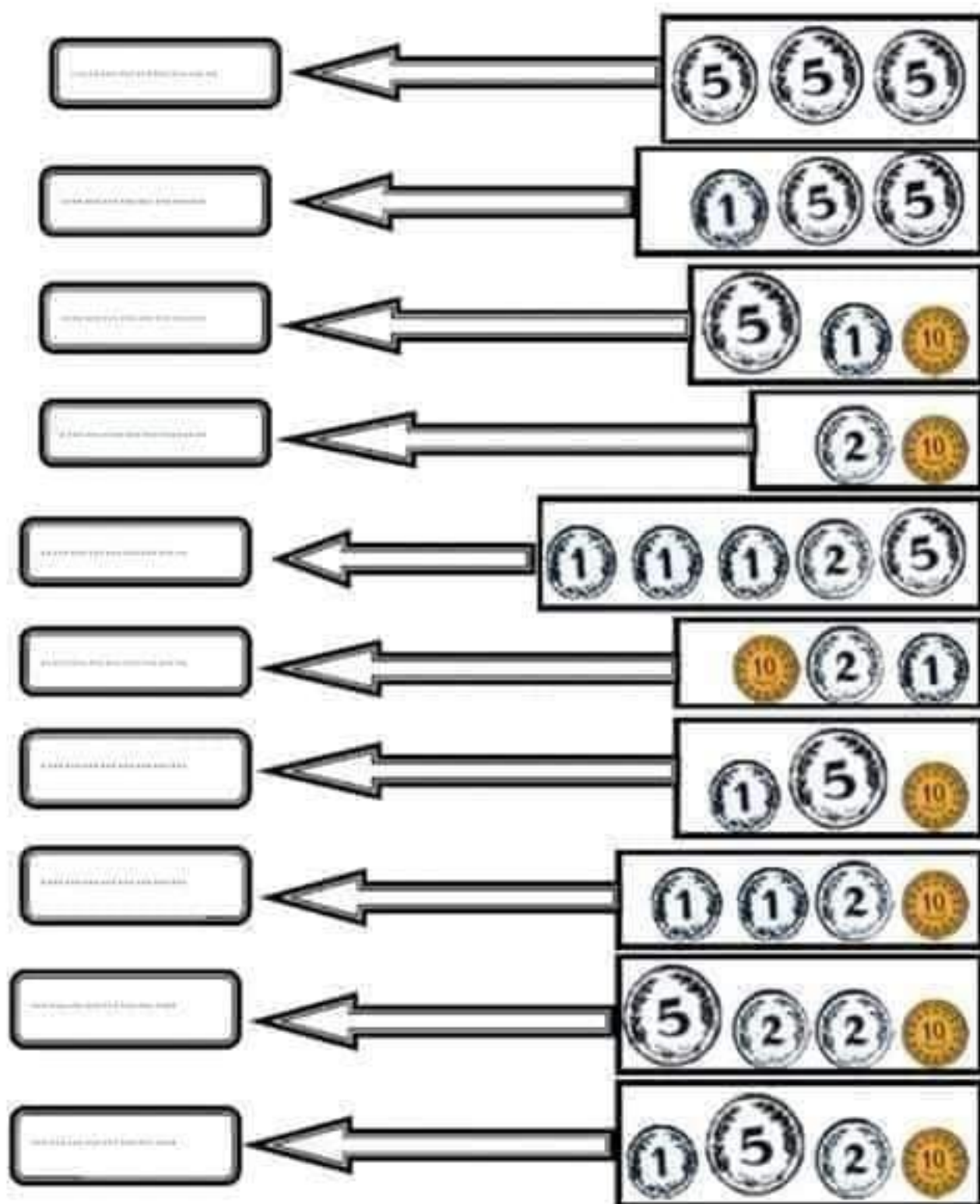
أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يَلِي مُتَابَعَةً 4 ←

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي تَسْبِقُ مُتَابَعَةً 5 ←

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يَلِي مُتَابَعَةً 1 ←

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي تَسْبِقُ مُتَابَعَةً 4 ←

مَا هُوَ الْعَدَدُ الْمُخْتَصَرُ بَيْنَ 3 و 5 ←



يَمْلِكُ سَامِي كَيْسًا مِنَ النَّقُودِ.

1 - أَحْسَبْ قِيَمَةَ الْقِطْعِ

النَّقْدِيَّةِ الَّتِي يَمْلِكُهَا سَامِي:

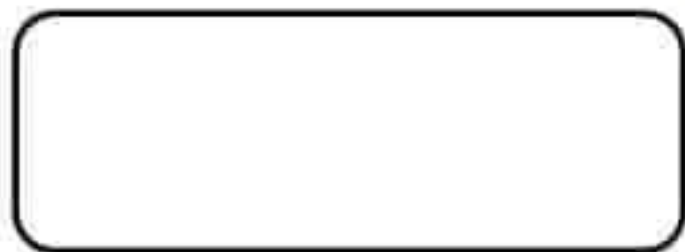
مى.....



2- اَعُوْضْ مَبْلَغَ سَامِي

بِأَقْلٍ مَا يُمْكِنُ مِنَ الْقِطْعِ

النَّقْدِيَّةِ.



أَرَادَ سَامِي شِرَاءَ قِطْعَةٍ خَلَوَى بِـ 5 مِ.

أَمِلَ الْمَبْلَغَ 5 مِ بِطَرَقٍ مُخْتَلِفَةٍ.



5 مِ =

5 مِ =

5 مِ =

أنتِ تعرفِ القطعِ التَّغْدِيَةِ ⑤ ② ①

عِنْدَمَا كَانَتْ كَرِيمَةُ تَتَحَتَّ عَنْ مِيمِي فِي السَّارِعِ وَخَذَتْ قِطْعًا
تَغْدِيَةً نَضَاءً

1- الْوَنَ كُلُّ الْقِطْعِ التَّغْدِيَةِ التَّنْضَائِي:



2- اكْمَلِي بِمَا يَنْتَاسِبُ: مِثَالُ مَالِيَةِ قِطْعِ تَغْدِيَةٍ



1مي - 2مي - 5مي ←

3- اَرِضِي بِمَا يَنْتَاسِبُ :



الْمِثْلُ الْمَالِي

الْقِطْعِ التَّغْدِيَةِ

4- اَرِضِي كُلَّ قِطْعَةٍ تَغْدِيَةٍ بِالْمِثْلِ الْمَالِي الْمُنَاسِبِ



2 مي

1مي

5 مي

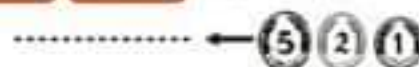
أنتِ تعرفِ القطعِ التَّغْدِيَةِ ⑤ ② ①

عِنْدَمَا كَانَتْ كَرِيمَةُ تَتَحَتَّ عَنْ مِيمِي فِي السَّارِعِ وَخَذَتْ قِطْعًا
تَغْدِيَةً نَضَاءً

1- الْوَنَ كُلُّ الْقِطْعِ التَّغْدِيَةِ التَّنْضَائِي:



2- اكْمَلِي بِمَا يَنْتَاسِبُ: مِثَالُ مَالِيَةِ قِطْعِ تَغْدِيَةٍ



1مي - 2مي - 5مي ←

3- اَرِضِي بِمَا يَنْتَاسِبُ :



الْمِثْلُ الْمَالِي

الْقِطْعِ التَّغْدِيَةِ

4- اَرِضِي كُلَّ قِطْعَةٍ تَغْدِيَةٍ بِالْمِثْلِ الْمَالِي الْمُنَاسِبِ



2 مي

1مي

5 مي

القطع النقدية
و المبالغ المالية

سمة الفريق

أربط:



4 مي



6 مي



8 مي



9 مي



القطع النقدية

و المبالغ المالية

أشطب القطعة النقدية الزائدة:

6 مي = 2 2 5 2

5 مي = 1 2 2 2

7 مي = 2 1 5



١ ٢ ٥ أنظر القطع التفرقة

عندما كانت كريمة تلتفت عن مبهى في الشارع وخذت قطعا
تفرقة تنص:

1- ألون كل القطع التفرقة:



2- اكمل بقا تناسب: منال مائية قطع تفرقة



1مى - 2مى - 5مى ←

3- اربط بقا تناسب:



المنال المائي

القطع التفرقة

4- اربط كل قطعة تفرقة بالمنال المائي المناسب



2مى

1مى

5مى

١ ٢ ٥ أنظر القطع التفرقة

عندما كانت كريمة تلتفت عن مبهى في الشارع وخذت قطعا
تفرقة تنص:

1- ألون كل القطع التفرقة:



2- اكمل بقا تناسب: منال مائية قطع تفرقة



1مى - 2مى - 5مى ←

3- اربط بقا تناسب:



المنال المائي

القطع التفرقة

4- اربط كل قطعة تفرقة بالمنال المائي المناسب



2مى

1مى

5مى



1 مي =



2 مي =



2 مي =



3 مي =



3 مي =



القطع النقدية

و المبالغ المالية

سمة العريفي



أَمَلِكْ : ⑤ ② = مي

أَحْتَاج مي لِيُصْبِحَ لِي 8 مي.



أَمَثِلْ مَا أَحْتَاجُهُ بِثَلَاثِ قِطَعٍ



أَمَثِلْ مَا أَحْتَاجُهُ بِأَرْبَعَةِ قِطَعٍ

6 می = 

6 می = 

6 می = 

6 می = 

6 می = 

7 می = 

7 می = 

7 می = 

7 می = 

7 می = 

7 می = 



القطع النقدية

و المبالغ المالية

يَمْلِكُ سَامِي



مي.....

يَمْلِكُ خَلِيلٌ



مي.....

أَتَمْلِكُ سَمِيَّةٌ



مي.....



1 - أَحْسَبِ الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ لِكُلِّ طِفْلٍ :

..... < <

2 - أَرْتَبِ الْمَبَالِغَ تَنَازُلِيًّا :

الاسم و اللقب	المدرسة الابتدائية	تمارين في مادة الرياضيات القطع النقدية – السنة الثانية
------------------------	--------------------	---

الوضعية 1 :

أفرغ الأطفال حصّالاتهم يوم العيد فتحصّل كل واحد على القطع المبيّنة في الجدول

الأطفال	القطع النقدية	المبالغ
رانية	     	مي
فاطمة	   	مي
أحمد	   	مي
لؤي	  	مي

أحسب مبلغ كل طفل

أرتب المبالغ من الأكبر إلى الأصغر

.....

أكتب اسم الطفل الذي يستطيع شراء قطعة الشكلاطة بـ 75 مي أعلل إجابتي

..... لأن

الوضعية -2- قال رامي لأخيه: بيدي اليمنى 50 مي وبيدي اليسرى قطعتان نقديتان والمبلغ الذي أملكه 70 مي

أرسم القطعتان اللتان بيد رامي اليسرى:



يَمْلِكُ سَامِي كَيْسًا مِنَ النَّقُودِ.

1 - أَحْسَبْ قِيَمَةَ الْقِطْعِ

النَّقْدِيَّةِ الَّتِي يَمْلِكُهَا سَامِي:

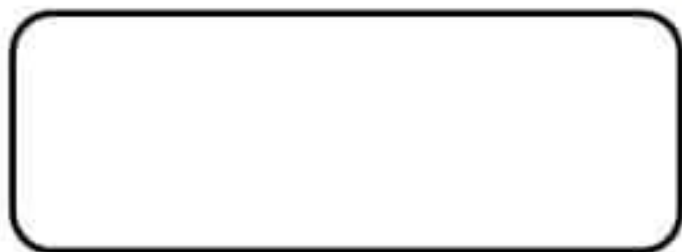
مي.....



2- أَعَوِّضْ مَبْلَغَ سَامِي

بِأَقْلٍ مَا يُمْكِنُ مِنَ الْقِطْعِ

النَّقْدِيَّةِ.



أَرَادَ سَامِي شِرَاءَ قِطْعَةٍ خَلَوَى بِـ 5 مِي.

أَمَّا الْمَبْلَغَ 5 مِي يَطْرُقِ مَخْتَلِفَةً.



5 مِي =

5 مِي =

5 مِي =

المعدة: تسعين القوي	رياضيات	السنة الأولى												
<u>أتعرف على القطع النقدية</u> 5 2 1 أراد باسم شراء بعض الحلوى فالرغ حصافته ولا حظ أن لقدوة كثيرة فقرر استبدال بعض القطع بقطع أخرى ذات 5 سي. (1) أضع القطع التي تمثل 5 سي في مجموعة: 1 1 1 2 1 2 1 1 1 1 2 1 1 (2) ذهب باسم إلى المتجر فوجد الأتواع التالية من الحلوى. أكمل تعبير الجدول: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%; text-align: center;">  </th> <th style="width: 25%; text-align: center;">  </th> <th style="width: 25%; text-align: center;">  </th> <th style="width: 25%; text-align: center;">  </th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px; vertical-align: bottom; text-align: center;"> 1 2 </td> <td style="height: 100px; vertical-align: bottom; text-align: center;"> 1 2 </td> <td style="height: 100px; vertical-align: bottom; text-align: center;"> 1 1 </td> <td style="height: 100px; vertical-align: bottom; text-align: center;"> 1 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4 سي</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">3 سي</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> </tbody> </table>							1 2	1 2	1 1	1	4 سي	_____	3 سي	_____
														
1 2	1 2	1 1	1											
4 سي	_____	3 سي	_____											

المعدة: تسعين القوي	رياضيات	السنة الأولى
<u>أتعرف على القطع النقدية</u> 5 2 1 (1) ألون كل القطع النقدية البيضاء: 7 6 5 4 3 2 1 (2) املأ بما يناسب: قطع نقدية قطع نقدية 1 سي - 3 سي - 7 سي _____ _____ (3) اربط كل قطعة نقدية بالمتعلق التالي المناسب: 5 قطع نقدية 2 قطع نقدية 1 قطع نقدية		

سند 4: أخضت فذوى بالصوم فشرى كيمشامين الكلاكي
 فأزجح لها البايع القطع التالية:
 التعليم 16: أخضت القطع التي أزجحها البايع لمدوى:



 ١٥
 مع 3

السند 5: كما شوى رفيق قطعة من الشكلاطة
 وأزجح له البايع 10 مي

التعليم 11: أحذت مبلع 10 مي



١٥
 مع 3

تغذ قليل اشترى الأخوان كيمشامين الجلوى فأزجح
 لها البايع 15 مي

التعليم 12: أكل بالقطع النفذية المناسبة ليضع
 لعتلغ ممتارنا 15 مي

١٥ مي = 2
 مع 3

السند 6: قبل العودة إلى مدينتهم، أراد الطفلان
 شراء علكة فأفترع البايع عليهما زيادة 15 مي

التعليم 13: أمثل 15 مي بعلامات بطوري مختلفة:

15 مي	15 مي	15 مي

١٥
 مع 5

الهدف: حساب مبلغ مالي - تمثيل مبلغ مالي

- 1 بمناسبة عيد ميلاد سلمى اشترت لها صديقتها منى هدية وبقي لها : 15 مي.

أمثل هذا المبلغ بـ



- 2 ذهبت سعاد إلى التاجر لشراء قطعة شكلاطة فأرجع لها القطع التالية :
* أحسب هذا المبلغ.

 مي


- 3 أرادت سعاد شراء قطعة من الطباشير بـ 10 مي .



أضع في خط مغلق ثمن الطباشير.

- 4 أحسب المبالغ التالية :

فاطمة	سالم	علي
.	.	.



القطع النقدية

و المبالغ المالية

سمة العريفي



أَمَلِكْ : ⑤ ② = مي

أَحْتَاج مي لِيَصْبِحَ لِي 8 مي.

أَمَثِلْ مَا أَحْتَاجُهُ بِثَلَاثِ قِطَعٍ ⑤ ② ①

أَمَثِلْ مَا أَحْتَاجُهُ بِأَرْبَعَةِ قِطَعٍ ⑤ ② ① ①

القطع النقدية والمبالغ المالية

أربط:



4 مي



6 مي



8 مي



9 مي

أَمِلِّ الْمَبَالِغَ الْمَالِيَةَ بِطَرَقٍ مُخْتَلِفَةٍ:

سَمِعْنَا الْقَرِيبِي

$$8 \text{ مِ = } \text{○} \text{○} \text{○}$$

$$8 \text{ مِ = } \text{○} \text{○} \text{○} \text{○}$$

$$8 \text{ مِ = } \text{○} \text{○} \text{○} \text{○}$$

$$8 \text{ مِ = } \text{○} \text{○} \text{○} \text{○} \text{○}$$

$$8 \text{ مِ = } \text{○} \text{○} \text{○} \text{○} \text{○} \text{○}$$

$$8 \text{ مِ = } \text{○} \text{○} \text{○} \text{○} \text{○} \text{○} \text{○}$$

$$8 \text{ مِ = } \text{○} \text{○} \text{○} \text{○} \text{○} \text{○} \text{○} \text{○}$$

أَمِلِ الْمَبَالِغَ الْمَالِيَةَ بِطَرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ:

سَمِّهِ الْقَرْنَقَى

9 مِ = 

9 مِ = 

9 مِ = 

9 مِ = 

9 مِ = 

9 مِ = 

9 مِ = 

9 مِ = 

أَمِلِّ الْمَبَالِغَ الْمَالِيَةَ بِطَرَقٍ مُخْتَلِفَةٍ:



1 مي =



2 مي =



2 مي =



3 مي =



3 مي =

6 مي = 

6 مي = 

6 مي = 

6 مي = 

6 مي = 

7 مي = 

7 مي = 

7 مي = 

7 مي = 

7 مي = 

7 مي = 

4 مي = 

4 مي = 

4 مي = 

5 مي = 

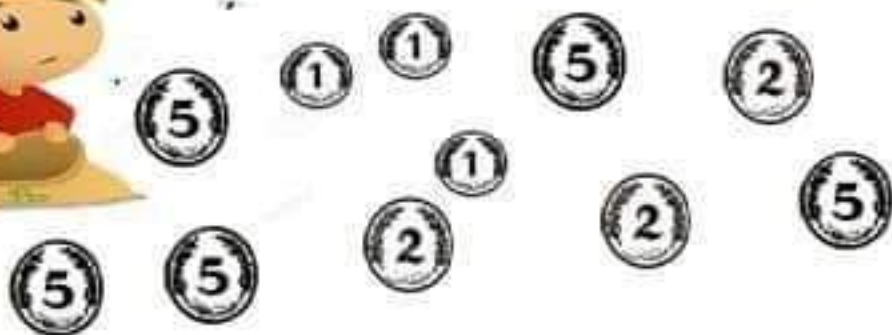
5 مي = 

5 مي = 

5 مي = 

سبني الاولى عربيہ

فَتَحَ رَامِي كَيْسَ النُّقُودِ فَتَنَازَرَتْ الْقِطْعُ فِي أَرْجَاءِ
الْعُرْفَةِ.



1 - أَحِيطَ قِطْعًا نَقْدِيَّةً تُسَاوِي قِيَمَتَهَا 7 مِ.

2 - أَلَوْنُ قِطْعًا نَقْدِيَّةً تُسَاوِي قِيَمَتَهَا 6 مِ.

جَمَعَ رَامِي نُقُودَهُ لَكِنَّهُ نَسِيَ الْقِطْعَ التَّالِيَةَ:



.....مِ

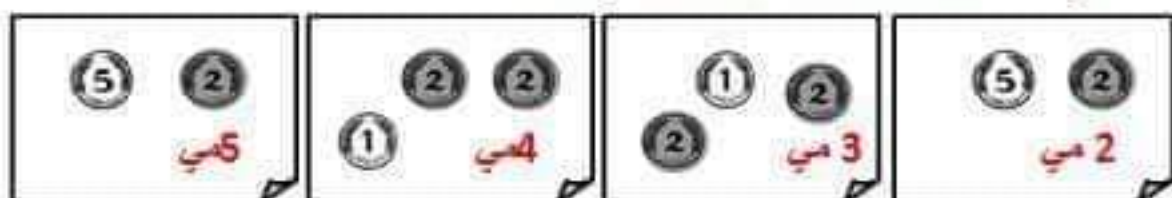
أَحْسَبْ قِيَمَةَ الْقِطْعِ النَقْدِيَّةِ الصَّائِعَةِ:

سَمِيَةُ الْفَرِيقِي

(3) أَحْسَبُ الْمَتَلَعِ الْقَالِيَّ فِي كُلِّ مَرَّةٍ:



(4) أَشْطَبُ الْفِطْعَةِ النَّقْدِيَّةِ الرَّائِدَةِ:



(5) أَرَادَ رِبْعٌ شِرَاءَ فِطْعَةٍ خُلَوَى وَ صُورَةٍ وَ قَلَمًا، أَجِيطَ تَمَنُّ الْمُشْتَرَاتِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ



الْحِسَابُ الذَّهْنِيُّ (الأعداد من 1 إلى 5)
سميه الغريفي

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يَلِي مُبَاسَرَةَ 4 ←

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاسَرَةَ 5 ←

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يَلِي مُبَاسَرَةَ 1 ←

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاسَرَةَ 4 ←

مَا هُوَ الْعَدَدُ الْمَخْصُورُ بَيْنَ 3 وَ 5 ←



القطع النقدية (الأعداد من 9 إلى 1)

قَدِّمَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْقُبَايِعَ الْمَائِيَّةَ الثَّانِيَةَ لِبَعْضِ التَّلَامِيذِ وَ طَلَبَتْ مِنْهُمْ تَمَثُّلَهَا بِأَسْعِمَالِ الْقِطْعِ النِّقْدِيَّةِ. أَسَاعَدُ الْأَطْفَالَ عَلَى إِتْخَارِ الْمُثَلُّوبِ.



حَايِمَ



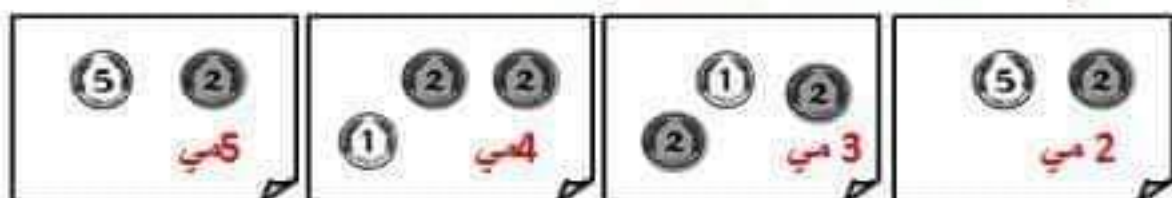
فِرْدَوْسِ



(3) أَحْسَبُ الْمَتَلَعِ الْقَالِيَّ فِي كُلِّ مَرَّةٍ:



(4) أَشْطَبُ الْفِطْعَةِ النَّقْدِيَّةِ الرَّائِدَةِ:



(5) أَرَادَ رِبْعٌ شِرَاءَ فِطْعَةٍ خُلَوَى وَ صُورَةٍ وَ قَلَمًا، أَجِيطَ تَمَنُّ الْمُشْتَرَاتِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ



الْحِسَابُ الذَّهْنِيُّ (الأعداد من 1 إلى 5)
سميه الغريفي

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يَلِي مُبَاسَرَةَ 4 ←

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاسَرَةَ 5 ←

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يَلِي مُبَاسَرَةَ 1 ←

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاسَرَةَ 4 ←

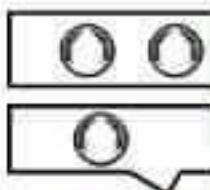
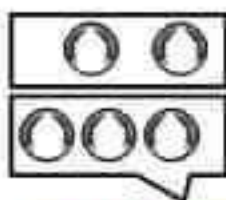
مَا هُوَ الْعَدَدُ الْمَخْصُورُ بَيْنَ 3 وَ 5 ←

القطع التّديّة (الأعداد من 1 إلى 5) سُميّة الفريق

بُراجِعْ رَبيعَ وَ دَلاكَ دَرَسَ يَظام القَيس، إَستَعَدادًا لِلإمِتحان.

(1) أَمِيلُ:

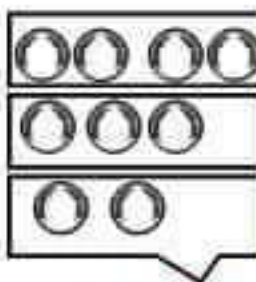
أَمِيلُ 3 مَي
يَطْرُقُ مُخْتَلِفَةً وَ
أَلَوْنُ أَقْلَ عَدَدٍ
مِنَ القِطَعِ



أَمِيلُ 2 مَي يَطْرُقُ
مُخْتَلِفَةً وَ أَلَوْنُ أَقْلَ
عَدَدٍ مِنَ القِطَعِ



أَمِيلُ 5 مَي
يَطْرُقُ مُخْتَلِفَةً وَ
أَلَوْنُ أَقْلَ عَدَدٍ
مِنَ القِطَعِ.



أَمِيلُ 4 مَي
يَطْرُقُ مُخْتَلِفَةً
وَ أَلَوْنُ أَقْلَ عَدَدٍ
مِنَ القِطَعِ.



سُميّة الفريق

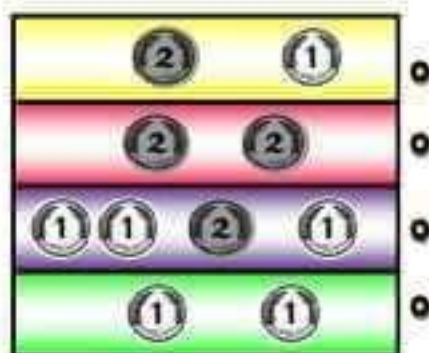
(2) أَرَبُطُ:

5 مَي 0

2 مَي 0

4 مَي 0

3 مَي 0



الحِسابُ الذَّهْنِيُّ



اَكْتُبْ عَدَدًا اصْغَرَ مِنْ 2



اَكْتُبْ عَدَدًا اكْبَرَ مِنْ 8



مَا هُوَ اصْغَرُ الْعَدَدَيْنِ 6 وَ 3



مَا هُوَ اصْغَرُ الْعَدَدَيْنِ 4 وَ 5



مَا هُوَ اكْبَرُ الْعَدَدَيْنِ 9 وَ 3



مَا هُوَ اكْبَرُ الْعَدَدَيْنِ 1 وَ 7

بِسْمِهِ الْعَرِيفِ
الْحِسَابُ الذِّهْنِيُّ

اكتشف الخطوات وواصل كتابة الأعداد

الخطوة هي زيادة.....

0 ← 1 ← ... ← ... ← ...

الخطوة هي زيادة.....

0 ← 2 ← ... ← ... ← 8

الخطوة هي زيادة.....

1 ← 3 ← ... ← ... ← ...



أَحْسِبْ الْمَبْلَغَ الْفَالِيَّ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ
ثُمَّ أَرْتَبْ الْمَبَالِغَ تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا



مي



مي



مي

أَكْرَمُ
الْأَسْبَابِ

أتمل المبالغ المالية التالية بقطع نقدية مناسبة مستعملا



11 م



6 م



9 م



14 م



7 م



15 م



18 م



13 م

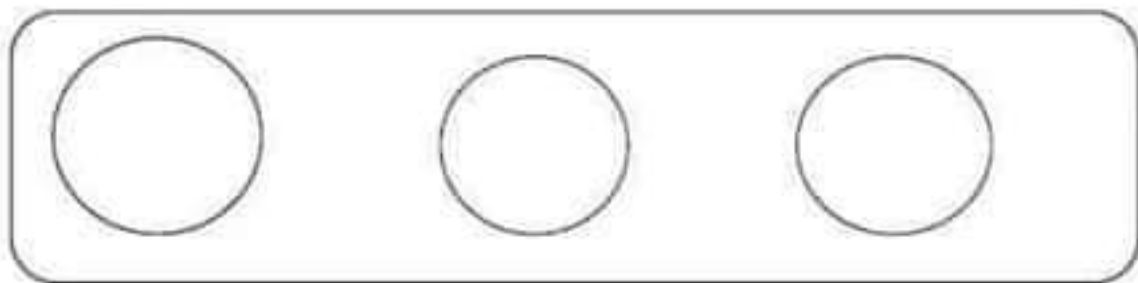


8 م

• أحسب المبلغ المالي:



• أمثل 65 مي ب 3 قطع نقدية:





القطع النقدية

و المبالغ المالية

أشطب القطعة النقدية الزائدة:

$$\text{6 مي} = \text{2} \text{ } \text{2} \text{ } \text{5} \text{ } \text{2}$$

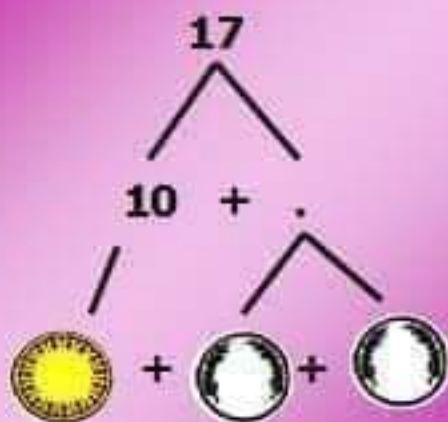
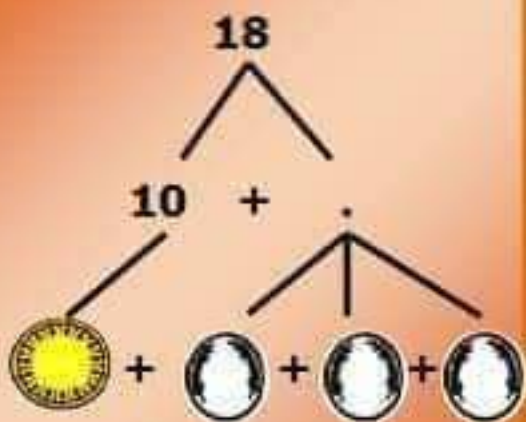
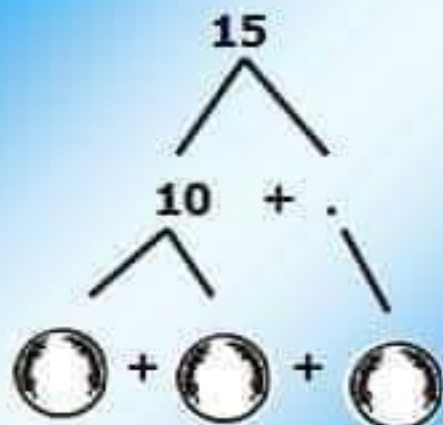
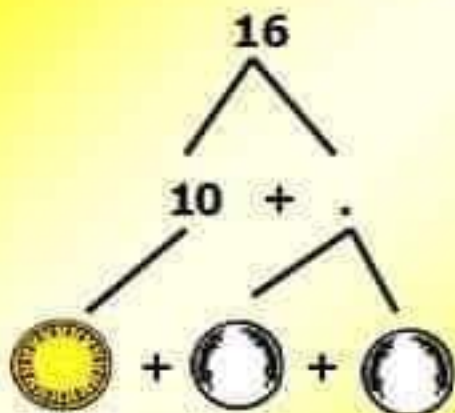
$$\text{5 مي} = \text{1} \text{ } \text{2} \text{ } \text{2} \text{ } \text{2}$$

$$\text{7 مي} = \text{2} \text{ } \text{1} \text{ } \text{5}$$



أَسَاعِدْ مُنَى عَلَى تَفْهِيمِ الْمَبَالِغِ الْمَالِيَّةِ الْثَلَاثَةِ حَسَبِ الصِّيْغَةِ
الْقَانُونِيَّةِ ثُمَّ بِاسْتِعْمَالِ الْقِطْعِ النَقْدِيَّةِ.

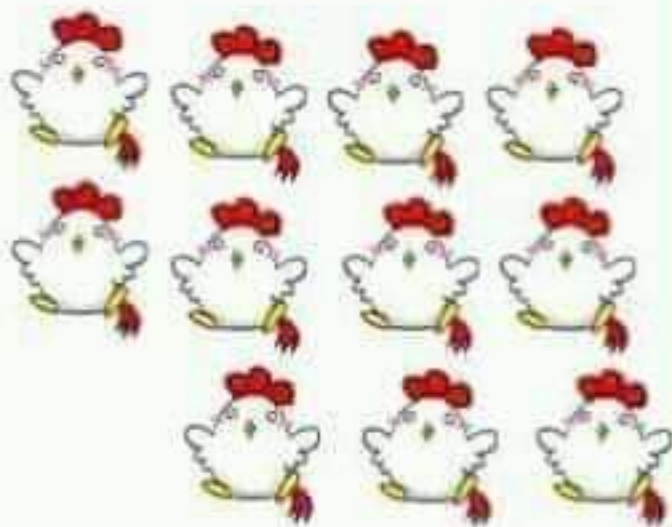
سنتي الاولى عربية



سمية الفريق

أَجْمَعُ عَشْرَةَ عَشْرَةً وَ أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالْجَدْوَلِ.

عَشْرَاتٌ	إِحَادٌ



سنتي الاولى عربية

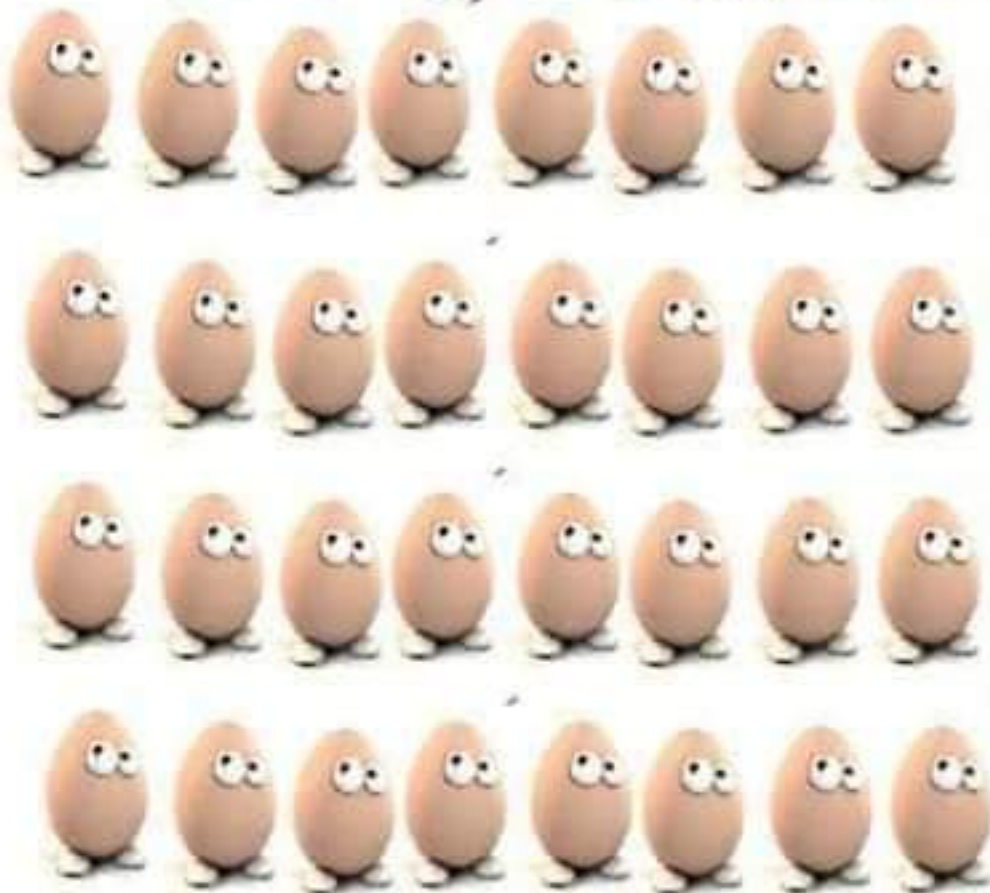
سَمِيحَةُ الْفَرِيهِي



أَكْمَلْ تَغْمِيرَ جَدُولِ الْمَنَازِلِ

عَشْرَات	أَحَاد

هالة السافى



1. ضع خطأ حول كل 10 قرينات كما في المثال ، ثم أجمع الإجابة والجداول :

عدّد القرينات هو :



و (وحدات)	ع (عشرات)
.....	

2. ضع خطأ حول كل 10 مئعات ، ثم أجمع الإجابة والجداول :

عدّد المئعات هو :



و (وحدات)	ع (عشرات)
.....	

3. ما هو عدّد الزهور ؟



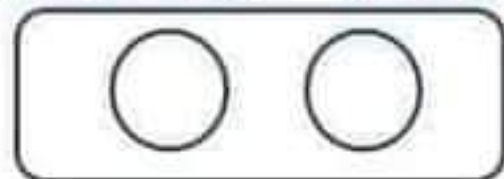
و (وحدات)	ع (عشرات)
.....	

4. ما هو عدّد الكرات ؟

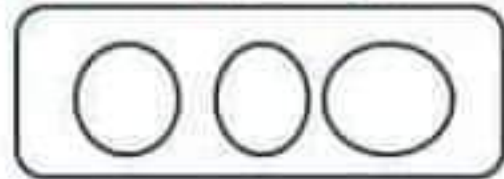
و (وحدات)	ع (عشرات)
.....	



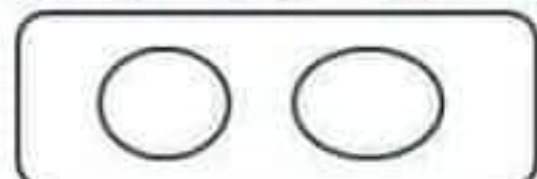
أمتلئ المبلغ 60 م في قطعتين نقديتين.



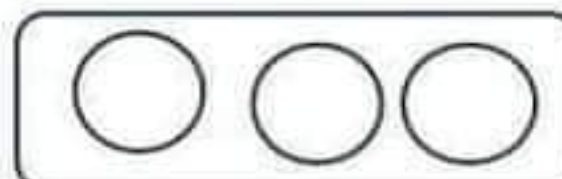
أمتلئ المبلغ 70 م في ثلاثة قطع نقدية.



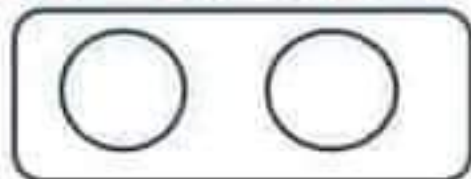
أمتلئ المبلغ 25 م في قطعتين نقديتين.



أمتلئ المبلغ 32 م في ثلاثة قطع نقدية.



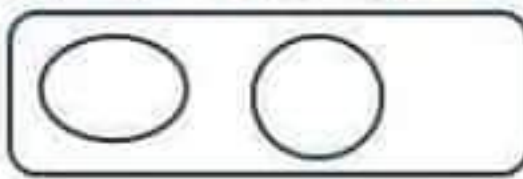
أمتلئ المبلغ 55 م في قطعتين نقديتين.



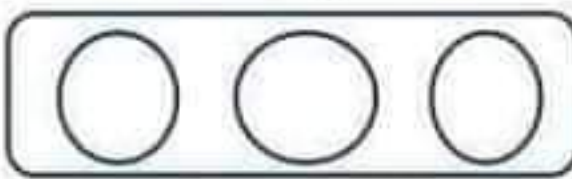
أمتلئ المبلغ 80 م في ثلاثة قطع نقدية.



أمتلئ المبلغ 15 م في قطعتين نقديتين.



أمتلئ المبلغ 65 م في ثلاثة قطع نقدية.



إجراء
الأشعب